

2019-2020

LES FRONTIÈRES INTERNES ET EXTERNES DE L'UNION EUROPÉENNE

Classe renversée

NOM et Prénom
des membres de l'équipe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

M. BERTRAND

HGGSP



RAPPEL DES CONSIGNES

VOS MISSIONS

Préparer un cours avec mise en activité des élèves

2h

Préparer la trace écrite de votre cours et un support visuel

1h

Préparer une ou des activités de révision

30 min

Préparer une évaluation

30 min

Présenter votre cours à la classe

50 min

Corriger les évaluations

2h

Vous allez devoir réaliser collectivement le cours "**Les frontières internes et externes de l'Union européenne**".

Pour cela, vous bénéficiez d'**une série de ressources** dont votre manuel et les accompagnements du programme.

Vous êtes libres de vous organiser comme vous le souhaitez mais n'oubliez pas que **chaque étape de production doit être validée par votre professeur**.

Vous bénéficiez globalement de 4h pour préparer votre cours. A l'issue de cette phase de préparation, vous bénéficierez d'environ 50 min pour **mettre en oeuvre votre cours devant la classe et votre professeur qui deviendra alors votre élève**.

Enfin, la dernière partie du cours sera consacrée à l'**évaluation**. Encore une fois, c'est à vous de proposer une évaluation aux autres élèves de la classe mais aussi à votre professeur qui devra composer comme tous les autres élèves. Par contre, ce sera cette fois-ci à vous de l'évaluer et éventuellement de lui apporter une correction et des conseils pour progresser.

CONSIGNES DÉTAILLÉES ET FICHE DE SUIVI

N'oubliez pas que chaque
étape doit être validée par
votre professeur



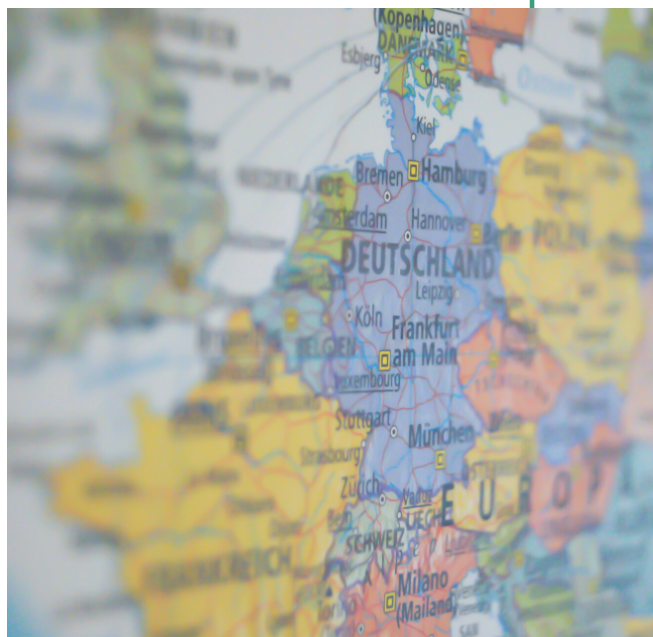
ETAPE 1

- D'abord, vous devez prendre connaissance du **programme** afin d'identifier les connaissances et enjeux essentiels de votre partie de cours.



ETAPE 3

- Il convient dès lors de préparer la **mise en oeuvre de votre cours** qui ne doit pas être un exposé. Vous devez donc préparer des mises en activité de vos camarades afin de les aider à comprendre et acquérir les connaissances que vous souhaitez leur transmettre.
- Vous devez également calculer votre temps. Vous bénéficierez en effet d'environ 50 min pour réaliser votre cours.



ETAPE 2

- Ensuite, vous devez construire **un plan** permettant d'organiser les connaissances avec au moins une introduction, un développement en plusieurs parties et une conclusion.



ETAPE 4

- Afin de mettre en oeuvre votre cours, vous aurez besoin d'**un support visuel** afin de dérouler votre plan et montrer quelques documents. Vous pouvez utiliser l'outil gratuit Google Slide ou bien demander un accès à Genial.ly à votre professeur.
- Ce support doit être publié sur le padlet du cours.

CONSIGNES DÉTAILLÉES ET FICHE DE SUIVI

N'oubliez pas que chaque
étape doit être validée par
votre professeur



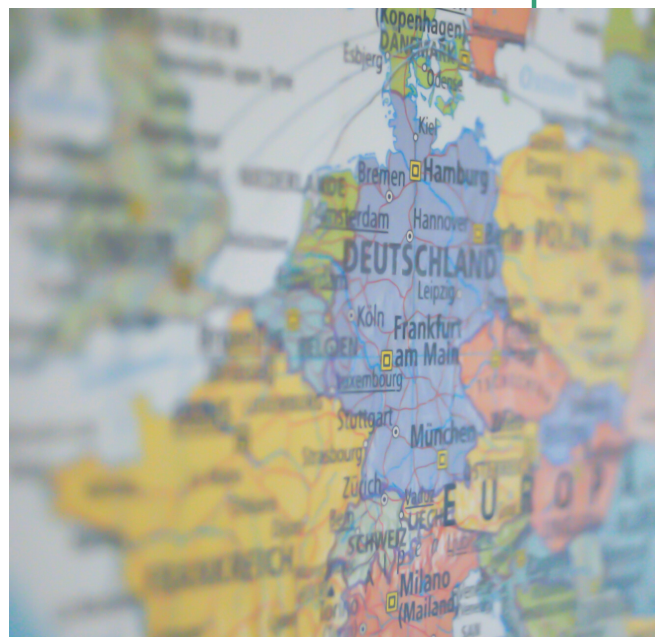
ETAPE 5

- Préparez la **trace écrite** de votre cours. Elle doit être synthétique et permettre aux élèves de bénéficier d'un support avec l'essentiel à retenir.
- Ce document doit être publié sur le padlet du cours.



ETAPE 7

- Vous devez enfin préparer une **évaluation** qui sera proposée aux autres élèves de la classe lors de la dernière séance.
- Cette évaluation doit permettre non seulement de vérifier la maîtrise des connaissances de votre cours, mais aussi les compétences d'analyse et d'argumentation dans la perspective de l'examen.
- N'oubliez pas de préparer également le corrigé de cette évaluation à distribuer aux élèves lorsque vous aurez terminé la correction de vos copies.



ETAPE 6

- Préparez une **activité de révision** afin d'aider vos camarades à tester leur maîtrise des connaissances et vérifier qu'ils sont prêts pour l'évaluation. Vous pouvez mobiliser différents outils tels que Quizizz, Plickers, Wooflash, Education & Numérique, etc.



ETAPE 8

- Vous êtes désormais prêts à mettre en oeuvre votre cours !
- N'oubliez pas de réviser afin de proposer un cours intéressant et dynamiques à vos camarades.



RAPPEL

N'oubliez pas que votre professeur est à votre disposition pour vous accompagner dans toutes les étapes de votre production.



RAPPEL

La trace écrite de votre cours, le support visuel et vos activités de révision doivent être publiés sur le Padlet mis à votre disposition sur Historicophiles



FICHE D'ÉVALUATION (1)

Validité du plan de cours **2 POINTS**

La structure de votre cours doit montrer une argumentation logique, contenir une introduction, un développement, des arguments, des exemples et une conclusion

Qualité du support visuel **2 POINTS**

Votre support visuel doit être soigné, sans faute, et proposer une série de documents nécessaires à la mise en oeuvre de votre cours.

Validité de la trace écrite **4 POINTS**

Votre trace écrite doit synthétiser l'essentiel des connaissances à maîtriser dans le cadre de ce cours. Elle doit être complète et bien rédigée.

Qualité de l'activité de révision **2 POINTS**

Cette activité doit permettre de réviser l'essentiel des connaissances à maîtriser dans le cadre de votre cours. Elle est en adéquation avec l'évaluation proposée.

FICHE D'ÉVALUATION (2)

Qualité de l'évaluation

2 POINTS

L'évaluation doit permettre d'évaluer à la fois des connaissances et des compétences. Elle est réalisable dans le temps imparti.

Qualité de la correction

2 POINTS

La correction proposée par l'équipe est détaillée et permet à l'élève de progresser.

Qualité de votre prestation orale

4 POINTS

Votre cours doit être dynamique, témoigner d'un véritable travail d'équipe et réellement mettre en activité les élèves de la classe.

Travail de groupe

2 POINTS

Votre production doit témoigner d'un travail collectif du début jusqu'à la fin

FICHE D'ÉVALUATION

Suivi du travail de groupe

BONUS

Suivi des consignes, prise d'initiative, organisation, respect du temps, etc.

MALUS

Retard, dissipation, bruit, non-respect des consignes, etc.

FICHE D'ÉVALUATION

Suivi du travail de groupe

BONUS

Suivi des consignes, prise d'initiative, organisation, respect du temps, etc.

MALUS

Retard, dissipation, bruit, non-respect des consignes, etc.