

Suivi annuel de l'acquisition des méthodes et capacités

Votre professeur s'engage à travailler ses capacités et méthodes globales au moins deux fois dans l'année (une fois en classe avec exercice d'application ; une fois en évaluation sommative). Certaines méthodes qui constituent des épreuves du baccalauréat feront cependant l'objet d'évaluations bien plus nombreuses.

Lorsqu'une capacité n'est pas maîtrisée, il appartient à l'élève de solliciter son professeur afin d'obtenir un exercice de remédiation lui permettant de l'acquérir.

Ce tableau doit être mis à jour par l'élève et validé régulièrement par le professeur.

	Evaluation 1	Evaluation 2	Evaluation 3
Connaissances			
<i>Les connaissances sont un préalable indispensable à la progression. Elles feront l'objet d'un contrôle de connaissances régulier et systématique. Il est également évalué systématiquement la capacité des élèves à mobiliser à bon escient les connaissances et un vocabulaire historique et géographique précis</i>			
Capacités transversales			
Présenter un exposé construit et argumenté à l'oral			
Participer oralement à la progression du cours			
Prendre des notes			
Faire des fiches de révision			
Mener une recherche collective			
Utiliser le manuel comme outil de préparation et d'approfondissement du cours.			
Capacités liées aux TIC			
Rédiger et présenter un texte			
Réaliser des cartes			
Réaliser des graphiques			
Réaliser un montage documentaire			
Savoir rechercher et présenter une information avec un moteur de recherche			
La composition			
Ecrire une introduction			
Formuler des problématiques			
Construire des plans cohérents			
Rédiger et mettre en œuvre des transitions			
Ecrire une conclusion			
Ecrire un texte construit, argumenté et intelligible			
Les productions graphiques intermédiaires			
Réaliser des croquis			
Réaliser des schémas			
Réaliser des organigrammes			
Réaliser des diagrammes			
L'étude critique de documents			
Identifier des documents (nature, auteur, date, conditions de production)			
Prélever et hiérarchiser des informations			
Confronter / Comparer des situations historiques			
Confronter / Comparer des situations géographiques			
Changer d'échelle temporelle			
Changer d'échelle géographique			
Comprendre et cerner le sens général en relation avec une question historique ou géographique			
Montrer les intérêts et limites d'un document / Prendre une distance critique			
Croquis			
Organiser une légende			
Maîtriser le langage cartographique			
Localiser des repères géographiques avec précision			
Réaliser une production propre et soignée			