

Fiche méthode : l'exposé

Objectifs méthodologiques

- Présenter un exposé construit et argumenté à l'oral
- Mener une recherche collective
- Utiliser le manuel comme outil de préparation du cours
- Autres compétences choisies librement par les élèves

I. Présentation de l'exercice

L'exposé est une présentation orale visant à compléter le cours réalisé par le professeur. Il est organisé de façon rigoureuse afin de répondre à un sujet précis (comme une mini-dissertation à l'oral)

Un exposé est présenté par un groupe de deux élèves pour chaque chapitre. Quelques séances de rattrapage seront prévues en fin d'année pour les exercices les moins réussis.

II. Structure de l'exposé

L'exposé sera chronométré et devra durer entre 12 et 15 minutes.

Il sera composé des étapes suivantes :

- une courte introduction permettant de définir les termes du sujet, de présenter le contexte historique et/ou géographique, ainsi qu'une problématique.
- une mise en activité des élèves autour d'un document permettant d'apporter des éléments de réponse à la problématique.
- une synthèse à destination des élèves de la classe résumant les éléments essentiels à retenir.

III. Consignes complémentaires

- Vous serez évalués autant sur le contenu de votre travail que sur la présentation (prestation orale, capacité à ne pas lire ses notes, gestion des questions...)
- Vous pouvez utiliser toutes les ressources à votre disposition dans la classe (tableau, vidéoprojecteur, cartes...)
- Vous pouvez profiter de cet exercice pour proposer la validation d'autres capacités liées aux TIC ou à la réalisation de productions graphiques.
- Vous fournirez à votre professeur une bibliographie présentant vos sources et références

Votre professeur se tient à votre disposition pour répondre à vos questions et vérifier certaines propositions.